

Catania, 24/25 settembre 2009
Castello Ursino

Linee guida e prassi per l'affidamento familiare



Restituzione dell'
"accompagnatore"

Stefano Ricci

*Centro Nazionale di documentazione e analisi per
l'infanzia e l'adolescenza*



L'“orizzonte”

- Uno degli esiti dei Seminari tematici di “Un percorso nell'affido” è la stesura del documento di “**orientamenti nazionali**” sull'affidamento familiare costruito a partire dal documento finale di ognuno dei quattro seminari programmati.
- A sua volta il documento finale di ciascun seminario sarà costruito a partire dai contenuti:
 - delle due relazioni, la prima sviluppata prevalentemente sul versante delle “idee” e la seconda più orientata alle “pratiche” di base;
 - dei contributi (anche se non saranno formalizzati) dei conduttori dei gruppi;
 - delle relazioni delle esperienze nei gruppi;
 - delle restituzioni che i rapporteur incaricati faranno nel momento finale in plenaria e, in maniera più strutturata, con una relazione scritta.



Seminario “Linee guida e prassi per l'affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009

L'“orizzonte”



- Sostegno a questo percorso può essere anche il **Piano di Azione** sull'infanzia e sull'adolescenza che sta predisponendo l'Osservatorio nazionale
- *Obiettivi scheda sull'affido nell'ambito dei **servizi integrati** (bozza)*
 - Sviluppo e sostegno dell'affidamento familiare attraverso una serie di azioni finalizzate:
 - alla costituzione e al potenziamento dei servizi pubblici o dei centri per l'affidamento familiare;
 - alla realizzazione di Linee Guida o di indirizzo nazionali e di Linee Guida o di indirizzo regionali per l'affidamento familiare;
 - ad una attenta ricerca della condivisione dei progetti da parte delle famiglie di origine;
 - alla promozione di forme di raccordo fra i servizi pubblici o i centri per l'affidamento familiare con le realtà associative presenti nel territorio di riferimento;
 - alla promozione degli affidamenti omoculturali.



Seminario “Linee guida e prassi per l'affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009

L'“orizzonte”

- *Obiettivi scheda sull'affido nell'ambito della **tutela dei diritti** (bozza)*
 - a. Adeguamento della normativa nazionale sull'affidamento per:
 - definire meglio i doveri e le responsabilità degli affidatari rispetto ai genitori, al tutore, alla scuola, alle decisioni relative alla salute del minore e prevedere la loro partecipazione ai procedimenti giudiziari che riguardano il minore affidato;
 - b. Adeguamento delle normative di regioni e province autonome relativamente a:
 - disciplina delle varie modalità di affidamento (diurno o notturno, di fine settimana, estivo, accompagnato da sostegni educativi esterni, affidamento professionale, ecc.);
 - modalità di sostegno economico alle famiglie affidatarie (art. 80, comma 4, legge n. 184/1983).
- Impegno dei livelli di governo centrale a “tenere insieme” le mille dimensioni dell'affidamento familiare in una prospettiva integrata e di sistema



Seminario “Linee guida e prassi per l'affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009



La “cultura” delle linee guida

- Soprattutto ieri abbiamo parlato molto di affidamento familiare e poco di linee guida
...poco male, ma mi sono chiesto il perché:
 - ✓ abbiamo un approccio pragmatico?
 - ✓ siamo “diffidenti” verso le “direttive”?
 - ✓ siamo “insofferenti” verso le procedure?
 - ✓ siamo più attenti alla “sostanza”?*...e se invece ci mancasse
la “cultura” delle linee guida?*



Seminario “Linee guida e prassi per l’affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009

Piste sulla cultura delle linee guida dalle relazioni su “idee” e “pratiche”



- La Milani ci ha detto che:

L'affido non toglie i bambini, ma li restituisce
(a loro stessi, alla famiglia di origine, alla collettività...)

- La Abburrà ci ha detto che:

L'affido è fatto da relazioni
(istituzionali, organizzative, gestionali, professionali... personali)

- È un'azione impegnativa, delicata, complessa...



Seminario “Linee guida e prassi per l'affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009

Piste sulla cultura delle linee guida dalle relazioni su “idee” e “pratiche”



...quindi:

- **Ha senso l'affido “fai da te”?**
 - NO, perché l'affido non si fa “da soli”; nell'affido sono coinvolti molti e diversi soggetti che devono saper lavorare insieme verso un obiettivo comune.
 - NO, perché regole comuni e condivise aiutano a dare risposte adeguate e appropriate ai bisogni dei bambini e delle loro famiglie.
 - NO, perché il valore e la forza dell'affido stanno in una comune cultura dell'accoglienza che si esprime nel dare forma unitaria ad una sostanza di vissuti e relazioni.



Seminario “Linee guida e prassi per l'affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009



Le “esperienze”, il “vissuto”, i “contributi”

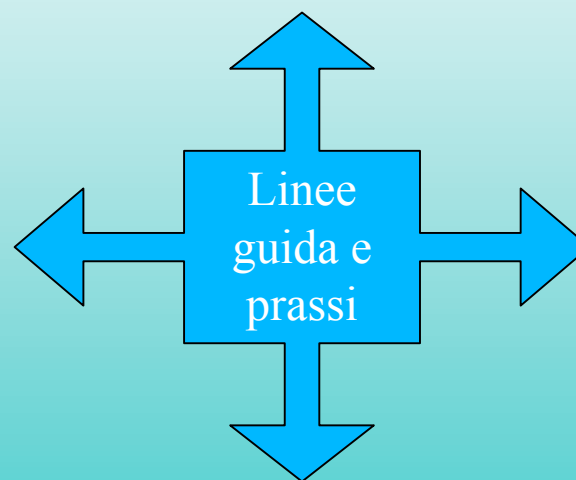
...che qualificano
l'affido come
un'azione
collettiva
“pensata” e
concreta”.

Regolamenti territoriali
sugli affidi tra prassi ed
organizzazione dei servizi

...con una coerente
ricaduta sulle
regolamentazioni
territoriali...



Contenuti e processi di costruzione
delle Linee guida regionali per
l'affido familiare



Come il territorio regola l'affido tra
adempimenti normativi e risposta ai bisogni
dell'infanzia adolescenza e famiglia

Il livello
regionale per
l'affido...

Linee guida regionali
sull'affido familiare tra
politiche e sistema dei
servizi per l'infanzia
adolescenza e famiglia

...in una logica
di sistema...

Seminario “Linee guida e prassi per l'affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009



Le “esperienze”, il “vissuto”, i “contributi”

- **Impressione “psicodinamica”**

...alcuni gruppi hanno inizialmente fatto un po' di fatica e confusione, evidenziando apparenti contrapposizioni dilemmatiche tra i partecipanti che illustravano il punto di vista delle istituzioni di provenienza... mi è sembrato su di un piano latente che la discussione era volta ad un tentativo di superamento del clima di isolamento che ciascuno dei partecipanti portava in se... i gruppi hanno funzionato meglio quando hanno sperimentato progressivamente la consapevolezza della appartenenza contingente ad un gruppo variegato, ma aggregato da un obiettivo comune: garantire ad ogni bambino la sua famiglia, la sua storia, il suo progetto.

- *Quando si è capito che le “linee guida” potevano essere una pista per dare un contributo concreto anche al lavoro degli operatori sono diventate una “panacea” e c’è stato messo di tutto*



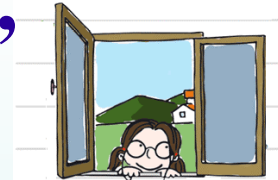
Seminario “Linee guida e prassi per l’affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009

Le “esperienze”, il “vissuto”, i “contributi”

- **Criticità**
 - Amministratori e Politici (*)
 - Risorse e Cultura
 - Comunicazione
 - Responsabilità e frammentazione
 - Territorialità e frammentazione
 - Sostegni economici a famiglie affidatarie
 - Integrazione sociale e sanitaria
 - Frantumazione della storia del minore
 - Frantumazione di servizi e interventi



Seminario “Linee guida e prassi per l’affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009

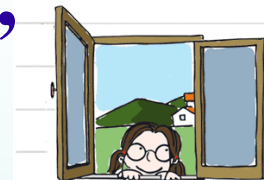


Le “esperienze”, il “vissuto”, i “contributi”

- **Punti qualificanti**
 - Formazione comune
 - Gruppi di lavoro integrati
 - Competenze integrate
 - Protocolli e accordi di programma
 - “Responsabile del caso”
 - Coinvolgimento reale famiglie
 - Reti delle famiglie affidatarie



Seminario “Linee guida e prassi per l'affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009



Le “esperienze”, il “vissuto”, i “contributi”

- **Fattori di successo**
 - Lavoro sull'approccio culturale
 - Comunicazione tra servizi
 - Cabina di regia territoriale con chiarezza di responsabilità
 - Formazione
 - Valutazione integrata coerente con esperienze
 - Lavoro sul gruppo degli “operatori”
 - Collaborazione interistituzionale e tra pubblico e privato



Seminario “Linee guida e prassi per l'affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009



Le “esperienze”, il “vissuto”, i “contributi”

- **Proposte e richieste alle linee guida**
 - “Copertura” delle molte dimensioni dell'affido
 - Vincolanti (come?)
 - Supporto alle famiglie di origine per evitare l'allontanamento (prevenzione)
 - Investire nei servizi dedicati sull'affido
 - Forte integrazione pubblico-privato e regia del progetto di affido mantenuta al pubblico

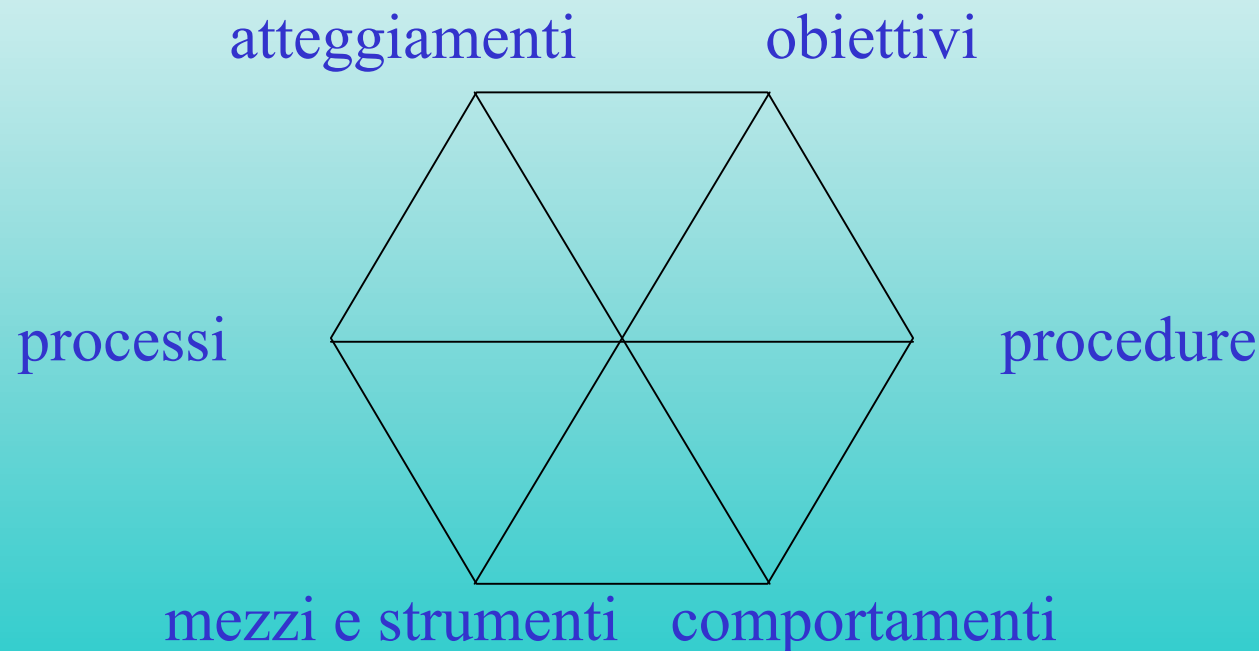


Seminario “Linee guida e prassi per l'affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009



Le “prospettive” e gli “scenari”

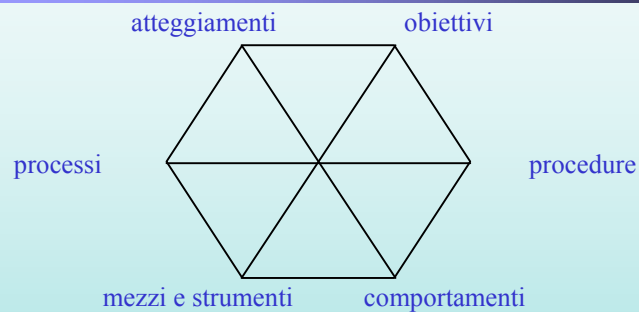
- Un percorso culturale, logico e cronologico per le linee guida sull'affidamento familiare



Seminario “Linee guida e prassi per l'affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009



Le “prospettive” e gli “scenari”



➤ Le **linee guida** per l'affido possono rappresentare una risposta adeguata per:

- dare coerenza e unitarietà a **livelli territoriali** diversi (in senso verticale e orizzontale)
- garantire **livelli di coerenza** reali e rispettosi degli spazi di responsabilità propri dei diversi soggetti coinvolti
- collegare in un percorso unitario **contenuti e fasi dell'affido**
- qualificare l'intervento con il **metodo di lavoro partecipato** per la costruzione, l'applicazione, l'accompagnamento ...delle linee guida e dell'affido stesso



Seminario “Linee guida e prassi per l'affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009



**Grazie per la presenza e per i
contributi
Buon lavoro
Arrivederci**



Seminario “Linee guida e prassi per l’affidamento familiare”
Catania, 24/25 settembre 2009